

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra
Departamento de Informática e Matemática Aplicada

Atividade referente a Avaliação 1 de Introdução a Informática
Prazo para Submissão- via email(adilson@dimap.ufrn.br):31/08/2017

Considerando que atualmente o uso da Informática é imprescindível em qualquer área do conhecimento, e que, obviamente não poderia ser diferente na área de biblioteconomia, procuramos nas primeiras aulas apresentar os conceitos básicos e introdutórios relacionados com os Sistemas Computacionais. Face a esta realidade, é necessário que os profissionais não tenham medo do novo e do desconhecido. O uso de novas tecnologias busca sempre melhor atender ao mercado e oferecer aos usuários um serviço de qualidade compatível com o que as exigências do mercado e com o que os usuários merecem

Assim, com o objetivo de focar nos conceitos introduzidos na primeira unidade do presente curso, essa atividade busca instigar o aluno a pesquisar e constatar o quão importante é a aplicação da tecnologia de Informática na área de biblioteconomia.

Com certeza, o uso da Informática possibilita ampliar a atuação nessa área. Atividades tradicionalmente prestadas pelas bibliotecas podem ser ampliadas e ou aprimoradas, criando-se novos serviços para atender às demandas.

Diante desse contexto e do conteúdo apresentado, a presente atividade consiste em:

1. Escolher e analisar e comparar duas distribuições do Sistema Linux, considerando para efeito da análise:
 - a. O ambiente (área de trabalho/ desktop);
 - b. Público alvo
 - c. A estabilidade / atualizações
 - d. A compatibilidade de hardware/disponibilidade de drivers
 - e. Suporte da comunidade

2. Analisar dois sistemas informatizados (SIGAA e outro) para gestão de acervos impressos e/ou digitais de bibliotecas, destacando as funcionalidades e interfaces relacionadas com:
 - a. registro das publicações;
 - b. aquisição;
 - c. empréstimos;
 - d. devoluções;
 - e. reservas;
 - f. inventário
 - g. interface de buscas etc